



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ  
НАКАЗАНИЙ  
Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Академия права и управления»  
(Академия ФСИН России)

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в III Всероссийском симпозиуме психологов «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития», посвященном 30-летию со дня образования психологического факультета Академии ФСИН России, который состоится 8 и 9 апреля 2021 г. на базе Академии ФСИН России (г. Рязань, ул. Сенная, д. 1).

Организаторами симпозиума выступят: Академия ФСИН России, Институт психологии РАН, Московский гуманитарный университет, факультеты «Юридической психологии» и «Экстремальной психологии» Московского государственного психолого-педагогического университета, Санкт-Петербургский университет МВД России.

Если к моменту проведения симпозиума ограничения, введенные в связи с пандемией, не будут отменены, то мероприятие может пройти в гибридном формате (очный и онлайн форматы). Подробная информация об этом будет опубликована на официальном сайте академии и доведена до всех, кто пришлет заявку на участие.

### **Планируемые мероприятия симпозиума:**

- 1. Пленарное заседание**
- 2. VII Всероссийская акмеологическая школа «Современное профессиональное образование: ресурсы и дефициты»**

*Вопросы для обсуждения:*

философско-методологические, психолого-педагогические и организационные основы современного профессионального образования;

ценности современного профессионального образования в условиях цифровой трансформации современного общества;

культура педагогического процесса в условиях использования технологий неконтактного взаимодействия субъектов образования в условиях самоизоляции;

особенности реализации компетентного подхода в современном профессиональном образовании: риск подмены понятий информатизации и обучения, дефициты воспитательной работы образовательных организаций,

психолого-педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития;

обеспечение высокого качества профессионального образования в информационно-образовательной среде дистанционного обучения;

нормативно-правовое и технологическое обеспечение функционирования образовательной среды в условиях самоизоляции;

обеспечение информационной безопасности субъектов профессионального образовательного процесса;

организационные и психолого-педагогические аспекты проблемы наращивания объема применения цифровых технологий в подготовке современных профессиональных кадров;

обучение современным технологиям саморегуляции личности профессионала в условиях социальной напряженности;

развитие профессиональных и общечеловеческих ценностей у сотрудников силовых ведомств;

образовательные стратегии воспитания и развития личности профессионала в современной образовательной среде;

проблемы соотношения традиций и инноваций в современной системе профессиональной подготовки;

обеспечение непрерывного повышения квалификации и овладения цифровыми технологиями в системе профессиональной подготовки;

разработка алгоритма оценки профессионально важных качеств сотрудников силовых ведомств;

проблема оценки профессиональной пригодности;

профессиональная ориентация в условиях трансформации рынка труда;

прогнозирование успешности освоения профессии;

прогнозирование эффективности работы сотрудников в экстремальных условиях;

проблема профессиональной состоятельности и профессионального долголетия в современном социуме.

### **3. XXXII Психологическая школа «Прикладная психология и психотерапия», посвященная памяти заслуженного работника высшей школы России, доктора психологических наук, профессора А. И. Ушатикова**

*Вопросы для обсуждения:*

актуальные проблемы современных прикладных исследований в психологии;

соотношение методологии, метода и методики в современных психологических исследованиях;

историческое наследие отечественной психологии и инновации в системогенезе профессиональной деятельности практического психолога в условиях современного социума;

отечественный и зарубежный опыт психологической поддержки личности в условиях затрудненной жизнедеятельности;

оценка и развитие профессиональной самореализации практических психологов;

этическая компетентность практического психолога;

профессиональная деятельность практического психолога в онлайн формате: дефициты и ресурсы;

просветительская деятельность практического психолога в области формирования цифровой гигиены личности на различных этапах онтогенеза;

профессиональная и деловая репутация практического психолога в современном социуме;

актуальные проблемы психологии здоровья в условиях пандемии;

эмоциональное выгорание практического психолога: критерии, риски, методы самоподдержки и коррекции;

специфика реализации основных функций современного психолога: психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция, психотерапия, психологическое консультирование;

современные методы и методики изучения личности;

особенности психотерапевтического сопровождения современных психических расстройств личности (панические атаки на фоне пандемии, ковиддиссидентство, абулия, нарушение целостности восприятия тела, мускульный дизморфизм и другие);

психологическая помощь клиентам с аддиктивной формой поведения (киберзависимость, ургентная зависимость, кредитомания);

современные методы и техники психокоррекции: ресурсы и риски психологической безопасности личности;

проблемы безопасности личности: риски современного социума (информационная безопасность, духовная безопасность, терроризм, экстремизм, религиозная идентичность и другие);

проблемы дистресса личности в современном социуме;

судебно-психологическая экспертиза личности;

особенности организации и проведения экспертных исследований в интересах правосудия;

психологическое сопровождение сотрудников силовых ведомств в экстремальных условиях профессиональной деятельности.

#### **4. Деевские чтения – 2021 «Психология девиантного поведения личности»**

*Вопросы для обсуждения:*

современный кризис семьи как фактор формирования девиантного поведения детей и подростков;

психология девиантного поведения личности в условиях современного общества: традиции и новые виды, формы, особенности;

этнопсихологические и кросскультурные аспекты использования методов исследования девиантного поведения личности;

аддиктивное, суицидальное, деструктивное, криминальное поведение личности;

предикаты криминализации личности современного подростка;

связь девиантного поведения личности с психиатрическими заболеваниями и пограничными состояниями;

современные методы профилактики девиантного поведения личности;

психологическая диагностика девиантного поведения личности;

специфика девиантного поведения личности в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

психологические особенности мотивации, направленности, воли девиантной личности в современном социуме;

девиантное поведение как способ реагирования на трудные жизненные ситуации;

психологические особенности делинквентного поведения в условиях цифровизации современного общества;

особенности психологического сопровождения девиантной личности на различных этапах онтогенеза в условиях отбывания наказания;

психология профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних осужденных при альтернативных формах наказания;

профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и комиссии по делам несовершеннолетних;

современные технологии профилактики и психологической коррекции девиантного поведения личности.

## **5. XX Школа социальной психологии и социальной работы «Институт семьи и брака: социально-психологическая поддержка в условиях социальной напряженности»**

*Вопросы для обсуждения:*

влияние пандемии на психологическое здоровье различных категорий населения;

социально-психологические проблемы семьи в условиях самоизоляции, связанной с пандемией;

взаимодействие семьи с институтами гражданского общества: риски ресурсы;

социально-психологическая помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

проблема института родительства: развод, исполнение родительской функции в условиях одиночества, внутрисемейная беспризорность и другие;

проблема новых форм взаимоотношений партнеров: гостевой брак, гражданский брак, нетрадиционный брак;

современное прочтение кризиса отцов и детей;

проблема раннего и позднего родительства;  
 развитие института наставничества детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей и близких родственников;  
 социально-психологические аспекты волонтерской деятельности в учреждениях для детей-сирот и детей, оказавшихся без попечительства родителей и близких родственников;  
 проблема культурной идентичности в межпоколенном диалоге по вопросам семьи и брака;  
 проблема насилия в семье;  
 обсуждение проекта федерального закона «О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации»;  
 изъятие ребенка из семьи: проблемы и пути решения;  
 проблемы социализации детей, рожденных в местах лишения свободы;  
 духовно-нравственное воспитание в современной семье;  
 роль семьи в противодействии радикализации молодежи;  
 социально-психологическое сопровождение семей с приемными детьми;  
 реабилитация несовершеннолетних, склонных к зависимости;  
 психологическое сопровождение семьи в ситуации утраты близкого человека;  
 факторы и механизмы преодоления кризиса института семьи;  
 сохранение благополучия семьи в условиях иммиграции: адаптация детей мигрантов, культурная ассимиляция и другие;  
 особенности социальной защиты детей в неблагополучных семьях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;  
 предпосылки условий создания семей в современном обществе;  
 психологическая проблема проживания старости в культурном пространстве семьи;  
 психологическая поддержка семейного неблагополучия: девиации, тяжелые болезни, развод и другое;  
 актуальные проблемы психологического консультирования по вопросам семейного благополучия.

### **Возможные формы участия в мероприятиях симпозиума:**

1. Очное участие с докладом.
2. Участие в работе симпозиума без доклада.
3. Заочное участие с докладом (выступлением на секции).

**По результатам работы симпозиума планируется опубликование научных статей в электронном издании, включенном в базу РИНЦ, с присвоением ISBN и последующей рассылкой.**

### **Требования к статьям, представляемым для опубликования:**

1. Статьи принимаются в электронном виде (e-mail: psysympos@yandex.ru).
2. В сборник принимается не более одной статьи от автора, объем от трех до восьми страниц.

3. Текст статьи набирается в программе «Microsoft Word» в форматах «.doc», «.docx», на листе бумаги формата А4, шрифт – Times New Roman(Cyr), 14-м кегль, абзацный отступ – 1 см, интервал – 1; поля: верхнее, левое, правое – 2 см, нижнее – 2,5 см.

4. Статьи адъюнктов, аспирантов, соискателей должны быть согласованы с научным руководителем автора. Такое согласование выражается в виде положительной рецензии научного руководителя (представляется в электронном виде вместе со статьей).

5. Графики, схемы, фотографии, рисунки (формат JPEG), диаграммы, таблицы и другие графические материалы – в черно-белом исполнении, только хорошего качества (300 dpi), обязательно пронумеровать по порядку и привести на них ссылки по тексту (рис. 1).

6. Страницы в статье должны быть пронумерованы. Колонцифры необходимо располагать по центру снизу. На первой странице статьи колонцифра не ставится.

7. В тексте статьи необходимо ставить пробел между фамилией и инициалами, а также между инициалами; использовать кавычки типа «елочка»; запрещается ставить принудительные (ручные) переносы.

8. Сборник научных статей по итогам симпозиума будет опубликован в авторской редакции.

9. Предоставляемые статьи будут проверены через систему антиплагиата. Текст статьи должен соответствовать 80 % оригинальности.

#### 10. *Требования к структуре статьи*

10.1. Статья обязательно должна содержать следующие реквизиты:

Фамилию, имя, отчество (полностью); должность (полностью), ученое звание, ученую степень (полностью, без сокращений), если имеются; место работы, соответствующее учредительным документам организации; контактную информацию (e-mail) автора (авторов); название тезисов (без аббревиатур и сокращений); аннотацию в объеме от трех до пяти предложений, отражающую основные рассматриваемые вопросы в статье (аннотация не должна повторять название статьи); ключевые слова к статье (указываются полностью, без использования каких-либо сокращений, в том числе общепринятых) в количестве не менее семи, библиографический список.

## Пример оформления тезисов

УДК 378.6:343.83

***ИВАН ПЕТРОВИЧ ИВАНОВ,***

доктор психологических наук, профессор,  
начальник кафедры общей психологии,  
Академия ФСИН России, г. Рязань, Российская Федерация,  
e-mail: ivanovii@mail.ru

### **ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы обучения адъюнктов образовательных организаций ФСИН России по программам подготовки кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь», основные проблемы контроля качества образования кадров высшей квалификации. Вносятся некоторые предложения по совершенствованию внешнего и внутреннего контроля качества и формирования содержания программ научных исследований.

**Ключевые слова:** качество образования; научно-педагогические кадры высшей квалификации; диссертационное исследование; экспертиза; контроль качества образования.

#### **Текст тезисов**

Текст. Текст. Текст [1, с. 5].

#### **Библиографический список**

1. Загузов Н. И. Докторские диссертации по педагогике и психологии (1937–1999 гг.). М., 2000. 216 с.
2. Иванов А. В., Петров И. С. Психология личности : учеб.посobie / под общ. ред. А. Р. Семенова. Ростов н/Д, 2006. 189 с.
3. Кириллова Т. В. Образование – фактор экономического и социального прогресса // Международный журнал экспериментального образования. 2011. № 10. С. 138–139.

10.2. Ссылки на литературные источники в тексте статьи приводятся в квадратных скобках с указанием номера источника из пристатейного списка, приведенного в конце статьи: первая цифра – номер источника, вторая – номер страницы (при необходимости) например: [1, с. 21], в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Если источник является многотомным или состоит из нескольких частей, указывается том или часть, например: [4, т. 1, с. 5], [12, ч. 2, с. 75].

10.3. Название списка ссылок на литературные источники должно быть указано как «Библиографический список». Он должен быть представлен не более 10 источниками.

10.4. На нормативные источники и материалы статистических данных ссылки не указываются.

*Для участия в работе симпозиума необходимо:*

– до **10 марта 2021 г.** **направить заявку** с темой выступления на e-mail: psysympos@yandex.ru;

– до **20 марта 2021 г.** **направить статью** для опубликования в электронном издании сборника по итогам симпозиума на e-mail: psysympos@yandex.ru.

**Оргкомитет:**

**Председатель оргкомитета:** начальник психологического факультета кандидат психологических наук, доцент Елена Евгеньевна Гаврина.

**Телефоны для справок:**

(4912) 93-82-03, 8-903-641-53-73 Гаврина Елена Евгеньевна;

(4912) 93-82-20, 8-910-630-28-97 Холопова Екатерина Юрьевна;

**e-mail:** psysympos@yandex.ru



**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ  
В III ВСЕРОССИЙСКОМ СИМПОЗИУМЕ ПСИХОЛОГОВ  
«ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, ПОИСКИ,  
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»**

(г. Рязань, 8–9 апреля 2021 года)

<b>Фамилия</b>	
<b>Имя</b>	
<b>Отчество</b>	
<b>Место работы (полное название)</b>	
<b>Должность, ученая степень, звание</b>	
<b>Е-mail для переписки</b>	
<b>Телефон с кодом страны и города</b>	
<b>Название мероприятия</b>	
<b>Название доклада и авторы</b>	
<b>Форма участия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• очное участие;</li> <li>• заочное участие,</li> </ul> <b>публикация тезисов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступление с докладом</li> </ul>	
<b>Есть ли потребность в бронировании гостиницы? Если да, то в пределах какой суммы? Период бронирования гостиницы</b>	