

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №7,
осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам»**

Конспект открытого занятия 3а класса

по коррекционному курсу

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

**Тема: «Формирование сенсорных эталонов плоских геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).
Конструирование предметов».**

Составитель: учитель коррекционных курсов

Макридина В.А.

г. Сергиев Посад, 2021г

Цель деятельности педагога	Закрепить знания обучающихся о форме, величине предметов и основных цветах.
Задачи деятельности педагога	<p>Коррекционно-образовательная: закрепить знания об основных геометрических фигурах и основных цветах в процессе работы на занятие.</p> <p>Коррекционно-развивающая: учить детей правильно называть геометрические фигуры, оперировать образом форм в представлении, находить предметы различной формы; называть основные цвета; развивать мелкую моторику, тактильно-двигательные чувства, корригировать недостатки познавательной деятельности; формировать навык конструирования изображений предметов из геометрических фигур (3-5 деталей)</p> <p>Коррекционно-воспитывающая: воспитывать чувство товарищества, уважения друг к другу, вырабатывать правила поведения.</p>
Тип урока	Урок развивающего контроля
Планируемые образовательные результаты	<p>Предметные умения: закрепить знания обучающихся о форме, величине предметов и основных цветах.</p> <p>Базовые учебные действия: извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, видеоматериала; расширение понятийной базы за счёт включения в неё элементов психомоторики (пальчиковая гимнастика, физминутка).</p> <p>Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к предметно-практической деятельности и игровой.</p> <p>Регулятивные: работать с учебными принадлежностями, организовывать свое рабочее место принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать плану и работать в общем темпе быть активным в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.</p> <p>Коммуникативные: умение вступать в контакт и работать в коллективе, умение обращаться и принимать помощь, умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.</p>
Методы и формы обучения	Объяснительно-иллюстративный, практический; индивидуальная, фронтальная, работа в группе.
Межпредметные	Развитие речи, окружающий мир

связи	
Наглядно-демонстрационный материал	Презентация изображение «Геометрические фигуры», раздаточный материал, картинки с пальчиковой гимнастикой; презентация физминутки;
Оборудование	Изображение геометрических фигур, мешочек с геометрическими фигурами, набор геометрических фигур на каждого ребенка, изображения геометрических фигур, магниты, карандаши для письма, рабочие тетради, предметные картинки по форме геометрических фигур, карточки на каждого ребенка, закладки.
Термины и понятия	Геометрические фигуры, круглый, квадратный, треугольный, прямоугольный, красный, синий, желтый, зеленый, картина, строитель, конструирование.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

№ п / п	Время проведения	Этапы занятия	Организация этапа, оборудование	Основное содержание	
				Деятельность учителя	Деятельность ученика
	1 мин	Психологический настрой		Здравствуйтесь ребята, посмотрите к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем их.	Приветствуют гостей, выполнения упражнения.
I 1	2 мин	Организационный	Создание настроения на совместную работу, стабилизация нервных процессов, как правильно сидеть за партой.	<p>- Я рада видеть вас на нашем занятии! Возьмитесь, пожалуйста, за руки и через рукопожатие передайте свое тепло своему соседу сопровождая это движение улыбкой. Молодцы! <u>Чтобы ваша спинка оставалась ровной, глазки зоркими, за партой нужно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сидеть прямо; - опираться спиной на спинку стула; - не опираться грудью на стол; - ноги держать прямо, стопы на полу или подставке; - туловище, голову, плечи держать ровно; 	Выполняют упражнение.

2	5мин	Актуализация знаний.	Игра «Загадка», изображение воздушного шара из геометрических фигур.	<p>Сегодня занятие будет не обычное. Мы отправимся в путешествие побываем на волшебных островах и попадем в страну «Геометрических Фигур». Как вы думаете, на чем можно путешествовать? Если вы отгадаете загадку, то сразу поймете, на чем мы с вами отправимся в дорогу: <i>(Ответы детей).</i></p> <p>Не коптит и не шумит, В небо высоко летит, Состоит из шарика, И корзины маленькой! (Воздушный шар)</p> <p>Давайте рассмотрим наш воздушный шар - Из каких геометрических фигур он сделан? Отправляемся дальше!</p> <p>Ребята, вы наверно уже догадались какая будет тема нашего занятия. Правильно! Геометрические фигуры. Мы с вами повторим название основных геометрические фигур.</p> <p>Вы готовы отправиться в путешествие? Но для этого нам необходимо настроиться на работу.</p> <p>- Ребята, я попрошу вас встать со своих стульчиков. Если я вам скажу слово «Земля» - вы опускаете руки вниз, «Вода» - вытягиваете перед собой, «Воздух» - поднимаете вверх. Давайте, попробуем вместе. А теперь слушайте внимательно. <i>(педагог называет слова в разном порядке).</i> Молодцы!</p>	Отгадывают загадку, смотрят слайд. Выполняют упражнение.

3	5мин	Целеполагание, планирование деятельности	<p>Остров «Сокровищ» Игра «Найди все сокровища». Определение геометрической фигуры на ощупь и установка во вкладыш. Лотки с фасолью и геометрическими фигурами. Набор геометрических фигур для каждого ребенка. Изображения геометрических фигур.</p>	<p>Ребята, и вот мы прилетели на первый остров нашего путешествия. Здесь для вас есть задание.</p> <p>Пираты закопали сокровища на каменистом берегу нам надо найти их и вернуть на место. И только после этого наш воздушный шар сможет дальше отправиться в путь.</p> <p>(В лотки с разными видами круп спрятаны твердые небольшие шаблоны геометрических фигур. Вам нужно на ощупь определить фигуру, назвать ее и найдем каждой фигуре свое место во вкладыше (обучающиеся заполняют прорези нужной фигурой и называют геометрические фигуры, параллельно учитель показывает на слайде все названные фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг). Ребята, сегодня мы с вами будем работать с этими геометрическими фигурами.</p>	Отвечают на вопросы, выполняют упражнения.
1	8мин		<p>Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях. Подготовка руки к письму. Формирование графомоторных навыков. Карандаш для письма, рабочая тетрадь.</p>	<p>Мы с вами прибыли на остров «Умники и умницы» И здесь нас ждет волшебная пещера, чтобы ее открыть надо быть умными ребятами и правильно выполнить задание. Давайте подготовим наши пальчики. Я буду говорить и показывать вам движения, а вы за мной повторяйте. Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой.</p>	Выполняют упражнение, предметные картинки

				<p>Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.</p> <p>Затем растираем каждый пальчик на правой и левой руке. Теперь пальчики стали теплые, мягкие готовы работать. Заштриховав фигуры, мы сможем подобрать ключ, а назвав их правильно наша пещера откроется. Молодцы!</p> <p>Полетели дальше!</p>	
2	8 мин		<p>Остров «Внимательность» Классификация изображений предметов по форме. Разрезные картинки в форме круга, квадрата, треугольника, прямоугольника.</p>	<p>Ребята, а как вы думаете, для чего люди путешествуют? <i>(ответы детей)</i>. Правильно, чтобы узнать что-то новое, увидеть всю красоту мира. Но для этого надо быть очень внимательным. Вот и следующее задание. А теперь мы прибываем на остров «Внимательность»</p> <p>Ребята, а давайте проверим, хорошо ли вы запомнили как выглядит круг, квадрат, треугольник и прямоугольник. Сейчас раздам вам разрезанные карточки, а вы попробуйте собрать наши фигуры. Будьте внимательны!</p> <p>Молодцы! Продолжаем наше путешествие.</p>	<p>Отвечают на вопросы, выполняют задания.</p>
3	5мин		<p>Физминутка</p>	<p>Давайте теперь немного отдохнем. Каждый из вас встает и выполняет те движения, которые я буду говорить.</p> <p>Быстро встали, улыбнулись, Выше-выше подтянулись. Ну-ка плечи распрямите, Поднимите, опустите. Вправо, влево повернитесь, Рук коленями коснитесь.</p>	<p>Выполнение упражнения, упражнение «Зарядка»</p>

				<p>Сели, встали, сели, встали, И на месте побежали. Учится с тобою молодёжь Развивать и волю, и смекалку.</p>	
	5 мин	Закрепление изученного материала.	<p>Остров «Строители». Работа с карточками. Карточки для каждого ребенка</p>	<p>И попадаем на остров «Строители» Ребята этот остров совсем пустой, давайте вы сейчас побудите в роли строителей и попробуете сделать домик, который на образце из геометрических фигур. Для этого вам нужно из набора геометрических фигур выбрать только те, которые необходимы. (образец домика из плоских геометрических фигур).</p> <p>анализ образца</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрите картинку - Что изображено на картинке? - Какие геометрические фигуры использованы? (<i>круг, прямоугольник, квадрат, треугольник</i>) - Какого цвета фигуры? (<i>красный треугольник, синий прямоугольник, желтый квадрат, зеленый круг</i>) 	Выполняют упражнение обсуждение в конце задания.
4		Итог занятия.			
	2мин		Рефлексия, поощрение детей.	С какими геометрическими фигурами мы сегодня с вами работали? Молодцы! Наше путешествие	Отвечают на вопросы

				<p>закончилось. Вы очень хорошо сегодня работали! Я предлагаю вам оценить свою деятельность на уроке, если у вас во время урока всё получалось, и вы справились со всеми занятиями, то посадите около дома красное дерево, если возникали трудности, то жёлтое дерево.</p> <p>Сегодня на уроке вы были дружными, активными, проявляли смекалку, ум, творчество. Я благодарю вас за работу, урок окончен.</p>	
--	--	--	--	--	--