

РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



Информационное письмо
Уважаемые коллеги!

Кафедра педагогического образования АНО ВО «Российский новый университет» **19 декабря 2020 года** проводит Третью Всероссийскую межвузовскую научно-практическую конференцию **«ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ»**.

К участию в Конференции приглашаются ученые, преподаватели, учителя, докторанты, аспиранты, магистранты вузов, осуществляющие исследования в области педагогики и психологии образования.

Рабочий язык конференции – русский.

Работа конференции 19 декабря 2020 г. с 12.00 – 14.00 часов в дистанционном формате **на платформе Zoom**.

Участие в работе Конференции без публикации материалов доклада в сборнике трудов – **бесплатное**.

Для участия в Конференции необходимо отправить заявку по установленной форме на электронный адрес оргкомитета: **conference-mgru@yandex.ru** до **10 декабря 2020 года** (Приложение 1).

На конференции предусмотрена работа по следующим направлениям:

1. Проблемы развития педагогики как гуманитарной науки.
2. Проблема доказательности результатов педагогических исследований.
3. Знание, объяснение, понимание, интерпретация в педагогической науке.
4. Инновационный опыт в сфере отечественного и зарубежного образования.
5. Психология образования: проблемы и перспективы.
6. Актуальные проблемы теории и практики специального образования.
7. Психолого-педагогическое проектирование в образовательной среде.

В работе конференции предполагается участие ведущих отечественных ученых-педагогов и психологов.

Оргкомитет конференции:

Макаров Михаил Иванович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического образования АНО ВО «Российский новый университет».

Огнев Александр Сергеевич, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Института педагогики и психологии АНО ВО «Российский новый университет».

Подымова Людмила Степановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического образования АНО ВО «Российский новый университет».

Головятенко Татьяна Альбертовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогического образования АНО ВО «Российский новый университет».

Семёнова Мария Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического образования АНО ВО «Российский новый университет».

Полякова Мария Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического образования АНО ВО «Российский новый университет».

Лихачева Эльвира Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей психологии и психологии труда АНО ВО «Российский новый университет».

Дорошенко Оксана Викторовна кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой специального дефектологического образования АНО ВО «Российский новый университет».

По итогам работы конференции будет выпущен сборник трудов конференции (электронное издание) с регистрацией в НТЦ «Информрегистр» и размещением в РИНЦ. Статьи оформляются по установленной форме (Приложение 2) и представляются в оргкомитет до **15 декабря 2020 года** по электронному адресу: conference-mgpu@yandex.ru.

За оргкомитетом конференции сохраняется право редактировать присланные тексты, а также принимать или отклонять заявки и материалы выступлений, не соответствующие тематике конференции и условиям публикации.

Вопросы можно задать по телефонам: 8-903-264-69-28; 8-495-925-03-85 (доб. 258).

Стоимость публикации статьи в сборнике – 700 рублей. Оплату публикации производить путем перечисления по реквизитам РосНОУ на счёт университета, либо оплатой наличными средствами через кассу РосНОУ.

АНО ВО «Российский новый университет»

105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22

ИНН/КПП: 7709469701/770901001,

р/с: 40703810738090103968

в ПАО Сбербанк г. Москва

к/с: 30101810400000000225

БИК: 044525225

ОКТМО: 45375000000

Назначение платежа: оплата за публикацию статьи (Ф.И.О.), конференция 19.12.2020

Все участники получают **электронный сертификат участника конференции.**

Заявка для участия в Конференции

1.	ФИО (полностью)	
2.	Место работы или учебы (полное название организации)	
3.	Ученое звание, ученая степень, должность/кафедра (обучающиеся указывают направление подготовки и курс)	
4.	Соавторы, если есть (ФИО полностью, ученое звание, ученая степень, должность/кафедра)	
5.	Форма участия: - очная с докладом и публикацией; - заочная (публикация)	
6.	Почтовый адрес с указанием индекса (для отправки сборника)	
7.	E-mail	
8.	Контактный телефон	
9.	Тема статьи (доклада)	

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

К участию в конференции принимаются статьи **объемом не менее 3-х страниц**, выполненные как индивидуально, так и авторским коллективом.

Максимальное количество соавторов одной статьи – 4 человека.

Статьи должны быть выполнены в текстовом редакторе Microsoft Word. Языки – русский или английский. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная». Поля страницы: 2 см со всех сторон. Шрифт – «Times New Roman», размер – 14 (для аннотации и ключевых слов – 12), интервал – 1,5.

В начале статьи необходимо указать **УДК** (шрифт – полужирный, выравнивание по левому краю). УДК можно найти на сайте: <http://teacode.com/online/udc/>

Ниже через один интервал строчными буквами – **инициалы и фамилия автора(ов)** (выравнивание по правому краю).

На следующей строке – **должность, ученая степень и ученое звание** (при наличии), **ниже – ПОЛНОЕ название организации (В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)**, а также **страна и город**. Обучающиеся указывают инициалы и фамилию, курс, направление подготовки, **полное название организации (В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ) и Ф.И.О. научного руководителя.**

Название статьи располагается ниже через 1,5 интервала и набирается прописными буквами, шрифт – полужирный, выравнивание по центру.

После отступа в 1 интервал следует **аннотация**, объемом 200-270 слов на русском языке, далее через 1 интервал **ключевые слова (5 – 7 слов или словосочетаний)**, далее через 1,5 интервала следуют инициалы и фамилия автора(ов), название статьи, аннотация и ключевые слова на английском языке, после которых через 1 интервал – текст статьи, **набранный через полуторный интервал**, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине.

Подрисуночные подписи и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Всё набирается шрифтом «Times New Roman», размер – 12, выравнивание – по центру. В таблицах также следует использовать шрифт «Times New Roman», размер – 12, междустрочный интервал – одинарный.

Не допускается: 1) использование автоматических постраничных сносок; 2) использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

Наличие списка литературы **ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Список литературы оформляется в **алфавитном порядке** в соответствии с требованием **ГОСТ Р 7.0.5-2008**, на русском языке и транслитерация латинской графикой.

При ссылке на литературный источник в тексте приводится порядковый номер работы по списку литературы в квадратных скобках и через запятую номер страницы, на которой содержится цитата. Число ссылок в одной статье не более 15.

ВНИМАНИЕ! От качества и точности оформления библиографических данных в списке литературы зависит идентификация цитируемых публикаций в системе РИНЦ (SCIENCE INDEX) и появление автоматических ссылок на них.

РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В РАЗВИТИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье социально-культурная среда рассматривается в качестве одного из приоритетных факторов развития муниципального образования. Развитие социально-культурной среды позволяет осуществить интеллектуальное и творческое воспитание личности, духовное саморазвитие и обеспечение социальной стабильности, что является основой благополучного развития муниципального образования в целом.

Ключевые слова: культура, социально-культурная среда, социально-культурный кластер, социально-культурное развитие.

Инициалы и фамилия автора на английском языке

Название статьи на английском языке

Аннотация и ключевые слова на английском языке

Значение социально-культурной среды для динамичного развития общественных отношений достаточно велико, так как она создает условия для формирования интеллектуального потенциала нации и во многом определяет духовную жизнь общества. В научных исследованиях и социальной управленческой практике в настоящее время стремительно возрастает интерес к обоснованию роли и значимости социально-культурной среды, способной гармонизировать процессы социализации, социальной адаптации и самореализации личности [2, с. 51].

Текст. Текст. Текст.

Литература

1. Авдеева И.А. Теоретико-методологические аспекты управления социальной сферой как социально-экономической системой в условиях формирования конкурентных отношений: дис. ... канд. экон. наук. Саратов, 2004. 182 с.

2. Александрова Е.С., Петрова М.И. Проблемы повышения профессионализма муниципальных служащих в современных условиях // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 1-5. С. 48-51.

3. Пахомов В.И., Петрова Г.П. Логистика. М.: Проспект, 2006. 232 с.

4. Поливаева И.А., Сютко В.А. Социальные проблемы молодежи Белгородской области // Современные аспекты науки и образования. 2015. № 7. URL: www.science-journal.ru/124-214885 (дата обращения: 09.10.2015).

Literatura

1. Дать транслитерацию по русскому варианту
- 2.

УДК 342.18

М.Е. Белоусова

В статье социально-культурная среда рассматривается в качестве одного из приоритетных факторов развития муниципального образования. Развитие социально-культурной среды позволяет осуществить интеллектуальное и творческое воспитание личности, духовное саморазвитие и обеспечение социальной стабильности, что является основой благополучного развития муниципального образования в целом.

Ключевые слова: культура, социально-культурная среда, социально-культурный кластер, социально-культурное развитие.

Инициалы и фамилия автора на английском языке
Название статьи на английском языке
Аннотация и ключевые слова на английском языке

[Текст] [Текст] [Текст] [Текст] [Текст]

Выражаю благодарность научному руководителю Ф.И.О. *(при наличии)*

Литература

1. Авдеева И.А. Теоретико-методологические аспекты управления социальной сферой как социально-экономической системой в условиях формирования конкурентных отношений: дис. ... канд. экон. наук. Саратов, 2004. 182 с.

2. Александрова Е.С., Петрова М.И. Проблемы повышения профессионализма муниципальных служащих в современных условиях // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 1-5. С. 48-51.

Literatura

1. Дать транслитерацию по русскому варианту
- 2.